



Migrationsbedingte Vielfalt in der beruflichen Bildung (und für den Arbeitsmarkt) – Herausforderungen und Anforderungen jenseits utilitaristischer Diskurse

Start-Guides Fachtag
Hannover, 19. Oktober 2023

Prof.'in Dr.' Mona Massumi



Aufbau des Impulsvortrags

- ① Ambivalenz in Migrationsdiskursen mit problematischen Folgen
- ② Alarmierende Diskurse und Befunde im (Berufs-)Bildungssystem im Kontext Migration
- ③ Lösungsperspektive

① Ambivalenzen in Migrationsdiskursen mit problematischen Folgen



Ambivalenzen in Migrationsdiskursen mit problematischen Folgen

- utilitaristische Diskurse

Fehlende Auszubildende

Flüchtlinge sollen die Lage entspannen

19. Februar 2016, 19:05 Uhr | Lesezeit: 4 min

Quelle:
<https://www.sueddeutsche.de/muenchen/erding/erding-fluechtlinge-sollen-die-lage-entspannen-1.2872130>

Die Ausbildungszahlen im Landkreis gehen von Jahr zu Jahr zurück. Um diesen Abwärtstrend zu bremsen, will die IHK vermehrt Asylbewerber in den Arbeitsmarkt integrieren. Die örtlichen Betriebe sehen dieses Vorhaben mit eher gemischten Gefühlen

Flüchtlinge können der Wirtschaft helfen

Erstellt: 16.10.2022, 08:00 Uhr

Von: Hans Moritz

Quelle: <https://www.merkur.de/lokales/erding/erding-ort28651/erding-aga-fluechtlinge-koennen-der-wirtschaft-helfen-91850093.html>

Chancenkarte und Punktesystem Neue Ideen für Fachkräftezuwanderung

30.11.2022 16:52 Uhr

Quelle:
<https://www.zdf.de/nachrichten/politik/fachkraefte-zuwanderung-punktesystem-chancenkarte-100.html>

In vielen Betrieben bleiben immer mehr dringend zu besetzende Stellen leer. Die Ampel will daher die Zuwanderung von benötigten Fachkräften ankurbeln - mit folgenden Plänen.

FACHKRÄFTEMANGEL

Warum Zuwanderung ein Gewinn ist – in Zukunft noch mehr

Gastbeitrag von Janina Kugel
13. Januar 2023

Quelle:
<https://www.wiwo.de/politik/deutschland/fachkraeftemangel-warum-zuwanderung-ein-gewinn-ist-in-zukunft-noch-mehr/28917424.html>

Fachkräftemangel in Deutschland

Arbeitsmarkt braucht viel mehr Zuwanderer

Stand: 04.10.2022 13:13 Uhr

Quelle:
<https://www.tagesschau.de/wirtschaft/konjunktur/fachkraeftemangel-arbeitsmarkt-zuwanderung-101.html>

Integrationsprojekt gegen den Fachkräftemangel

DRK Frankfurt bildet Geflüchtete zu Rettungssanitätern aus

Veröffentlicht am 29.11.22 um 18:40 Uhr

Quelle:
<https://www.hessenschau.de/gesellschaft/fachkraeftemangel-drk-frankfurt-bildet-gefluechtete-zu-rettungssanitaetern-aus-v1,frankfurt-gefluechtete-rettungssanitaeter-100.html>

Wo Geflüchtete zu Lebensrettern werden: In einem Pilotprojekt bildet das Deutsche Rote Kreuz in Frankfurt Migranten zu Rettungssanitätern aus - einem Job, in dem besonders viele Fachkräfte fehlen. Doch es gibt Hürden.

📍 Frankfurt

Ambivalenzen in Migrationsdiskursen mit problematischen Folgen

- utilitaristische Diskurse
- skeptische bis ablehnende Diskurse

Migrationsdebatte

Ampelparteien und Zahnärzte kritisieren Merz' Aussagen zu Asylbewerbern

28. September 2023, 16:28 Uhr | Lesezeit: 3 min |  175 Kommentare

Quelle:
<https://www.sueddeutsche.de/politik/merz-asylbewerber-zahnarzt-arzttermine-deutschland-gesundheitssystem-1.6259742>

HINTERGRUND

Narrativ der Desinformation: Migration verdrängt deutsche Traditionen

Quelle:
<https://correctiv.org/faktencheck/hintergrund/2019/12/03/narrativ-der-desinformation-migration-verdraengt-deutsche-traditionen/>

Kritik der rechten Parolen

Argumente gegen Rechts: 'Die Ausländer nehmen uns die Arbeitsplätze weg!'

Quelle:
<https://www.xn--untergrund-bltle-2qb.ch/politik/deutschland/auslaender-arbeitsplaetze-jobs-parolen-7291.html>

welt+ STUDIE

Gut ein Fünftel der Deutschen befürwortet Gewalt gegen Flüchtlinge und Asylbewerber

Veröffentlicht am 16.02.2023 | Lesedauer: 7 Minuten



Von **Wiebke Bolle**
Redakteurin Wissenschaft

Quelle:
<https://www.welt.de/wissenschaft/plus243639475/Ein-Fuenftel-der-Deutschen-befuerwortet-Gewalt-gegen-Fluechtlinge-und-Asylbewerber.html>

Update / Ramsauer vergleicht Migranten mit „Ungeziefer“ Aussage in Interview setzt Ex-Verkehrsminister unter Druck

Quelle:
<https://www.tagesspiegel.de/politik/afd-ausschliesslich-der-politik-von-merkel-zu-verdanken-ramsauer-wettert-gegen-merkel-ampel-und-asyl-10241746.html>

Ambivalenzen in Migrationsdiskursen mit problematischen Folgen

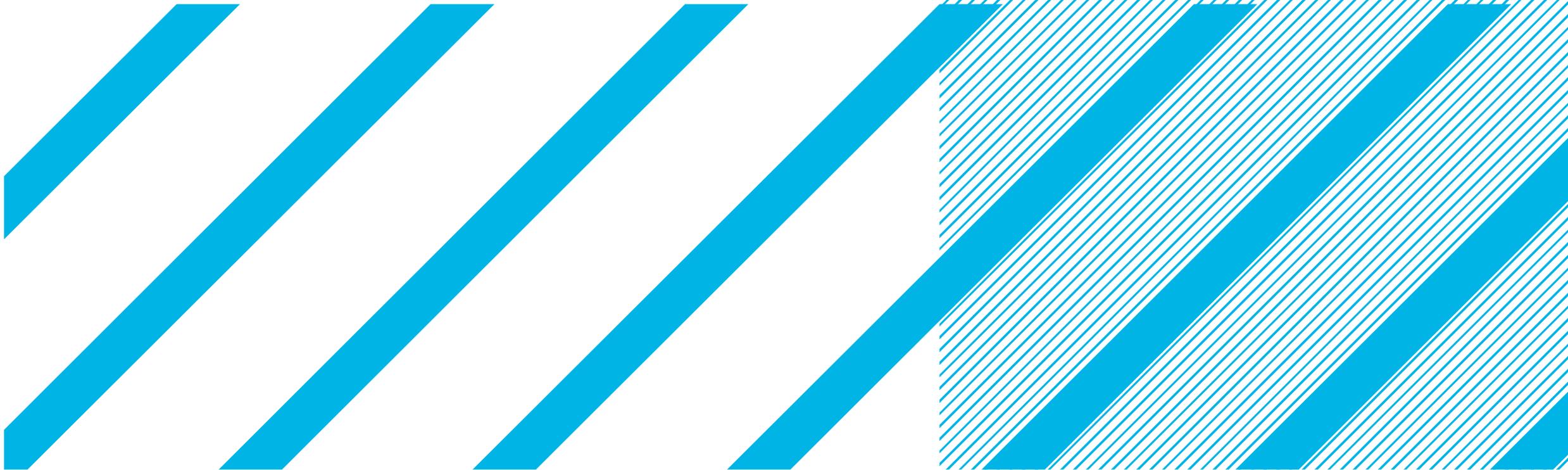
- utilitaristische Diskurse
- skeptische bis ablehnende Diskurse
- idealisierende Diskurse

Problematische Folgen

- negatives Klima in der Gesellschaft
- Abwanderung von qualifizierten Fachkräften
- ausbleibende Zuwanderung von qualifizierten Fachkräften

2

Alarmierende Diskurse und Befunde im (Berufs-) Bildungssystem im Kontext Migration



Alarmierende Diskurse und Befunde im (Berufs-)Bildungssystem

Überforderung
von (berufsbildenden)
Schulen und
Lehrkräften und
Betrieben

plus Oliver Schmider über die Beschulung von Flüchtlingen

Berufsschulen schlagen Alarm: „Wir kriegen es nicht mehr hin“

von Stephan Wolf | 27.03.2023, 05:00 Uhr

Quelle: https://www.lkz.de/lokales/landkreis-ludwigsburg_artikel,-berufsschulen-schlagen-alarm-wir-kriegen-es-nicht-mehr-hin_arid,728336.html

Geflüchtete ukrainische Kinder an Schulen Ausnahmestand für das überlastete deutsche Bildungssystem

Mehr als 200.000 geflüchtete Kinder aus der Ukraine besuchen deutsche Schulen. Institutionen schlagen Alarm, viele der Bildungsstätten sind mit der Situation überfordert.

Von Lea Schulze
10.01.2023, 14:06 Uhr

Quelle: <https://www.tagesspiegel.de/politik/gefuechtete-ukrainische-kinder-an-schulen-ausnahmestand-fur-das-uberlastete-deutsche-bildungssystem-9139692.html>

29.11.2022, 18:05 Uhr

Gunnar Schupelius - Mein Ärger

Die Probleme der Einwanderung landen vor allem in der Schule

Quelle: <https://www.bz-berlin.de/meinung/kolumne/kolumne-mein-aerger/die-probleme-der-einwanderung-landen-vor-allem-in-der-schule>

Schulen am Limit - Zu viele Flüchtlingskinder, zu wenig Hilfe

Stand: 15.01.2023, 16:35 Uhr

Mehr als 36.000 ukrainische Kinder und Jugendliche werden in NRW inzwischen unterrichtet - trotz Personal- und Platzmangel. Ein großer Erfolg, aber die Schulen sehen sich am Limit.

Von Petra Dierks und Anne Bielefeld

Quelle:
<https://www1.wdr.de/nachrichten/landespolitik/schulen-am-limit-fluechtlingskinder-ukraine-platzmangel-100.am>

Platzmangel an Schulen

»Unsere Unterrichtskapazität ist erschöpft«

Überbelegte Klassen, fehlende Räume: Die steigenden Flüchtlingszahlen zeigen die Probleme des deutschen Schulsystems auf. Längst nicht jedes Flüchtlingskind kann am Unterricht teilnehmen.

Von Swantje Unterberg
17.09.2022, 13:08 Uhr

Quelle: https://www.spiegel.de/panorama/bildung/steigende-fluechtlingszahlen-an-den-schulen-unsere-unterrichtskapazitaet-ist-erschoeptf-a-85b0a534-4792-4c28-b159-d8e91478181f?sara_ref=re-so-app-sh

Alarmierende Diskurse und Befunde im (Berufs-)Bildungssystem

Überforderung
von (berufsbildenden)
Schulen und
Lehrkräften und
Betrieben

- *verstärkt durch die Anwesenheit neu zugewanderter Schüler*innen*
(vgl. u. a. Hotarek 2023; Kirchhöfer 2022; Otto et al. 2016; Frenzel et al. 2016)
- *verstärkt durch die Anwesenheit neu zugewanderter Auszubildenden*
(vgl. u. a. Scheiermann 2023; Kirchhöfer 2022; Tratt 2020)

Alarmierende Diskurse und Befunde im (Berufs-)Bildungssystem

Überforderung
von (berufsbildenden)
Schulen und
Lehrkräften und
Betrieben

Scheitern von neu
zugewanderten
Schüler*innen und
Auszubildenden

Stuttgarter Berufsschulen schlagen Alarm

Massives Sprachdefizit bremst Azubis aus

Inge Jacobs 25.02.2019 - 14:18 Uhr

Quelle: <https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.stuttgarter-berufsschulen-schlagen-alarm-massive-sprachdefizite-bremst-die-azubis-aus.1d023f42-05de-4173-aa34-0b8c11be9710.html>

Ausbildung

Jeder vierte Lehrling wirft hin

4. April 2018, 5:19 Uhr

Quelle: <https://www.sueddeutsche.de/karriere/ausbildung-jeder-vierte-lehrling-wirft-hin-1.3929404>

Migranten als Pflegekräfte

Viele Hürden für Geflüchtete in der Ausbildung

Quelle: <https://www.deutschlandfunkkultur.de/migranten-als-pflegekraefte-viele-huerden-fuer-gefluechtete-100.html>

WIRTSCHAFT MIGRATION UND INTEGRATION

Der selten erfüllte Traum vom Flüchtling als Azubi

Veröffentlicht am 21.02.2018 | Lesedauer: 5 Minuten



Von **Tobias Kaiser**
Korrespondent in Brüssel

Fachkräftemangel

Immer mehr junge Menschen versauern in Hilfsjobs – obwohl Zehntausende Lehrstellen frei sind

Deutschlands Betriebe suchen verzweifelt nach passenden Auszubildenden. Dabei gibt es genug potenzielle Interessenten. Und nicht alle haben Besseres vor.

29.07.2022 | von Barbara Gillmann

Quelle: <https://amp2.handelsblatt.com/politik/fachkraeftemangel-immer-mehr-junge-menschen-versauern-in-hilfsjobs-doch-zehntausende-lehrstellen-bleiben-frei/28500782.html>

Geflüchtete in Ausbildung Fallen sie durch die Prüfungen, wird der Frust groß sein

Immer mehr Unternehmen bilden in Deutschland Geflüchtete aus. Derzeit sorgen sie sich allerdings, ob die Azubis am Ende auch die Prüfungen bestehen.

Von **Marie Rövekamp**
25.10.2019, 11:44 Uhr

Quelle: <https://www.tagesspiegel.de/wirtschaft/fallen-sie-durch-die-pruefungen-wird-der-frust-gross-sein-4112050.html>

Abbruchquote steigt

Immer mehr Azubis brechen Ausbildung ab

Anne Guhlich 16.04.2019 - 16:54 Uhr

Quelle: <https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.abbruchquote-steigt-immer-mehr-azubis-brechen-ausbildung-ab.eb383d25-be7e-4844-aa93-345e718530a8.html>

Alarmierende Diskurse und Berufe im (Berufs-)Bildungssystem

Scheitern von neu zugewanderten Schüler*innen

- **Geringe Bildungsbeteiligung nach**
 - **besuchten Schulformen** (Jording 2022; Will/Becker/Winkler 2022; Emmerich/Hormel/Kemper 2020; Massumi 2019)
 - **Schulabschlüssen** (vgl. Autorengruppen Bildungsberichterstattung 2022)

Alarmierende Diskurse und Berufe im (Berufs-)Bildungssystem

Scheitern von neu zugewanderten Schüler*innen

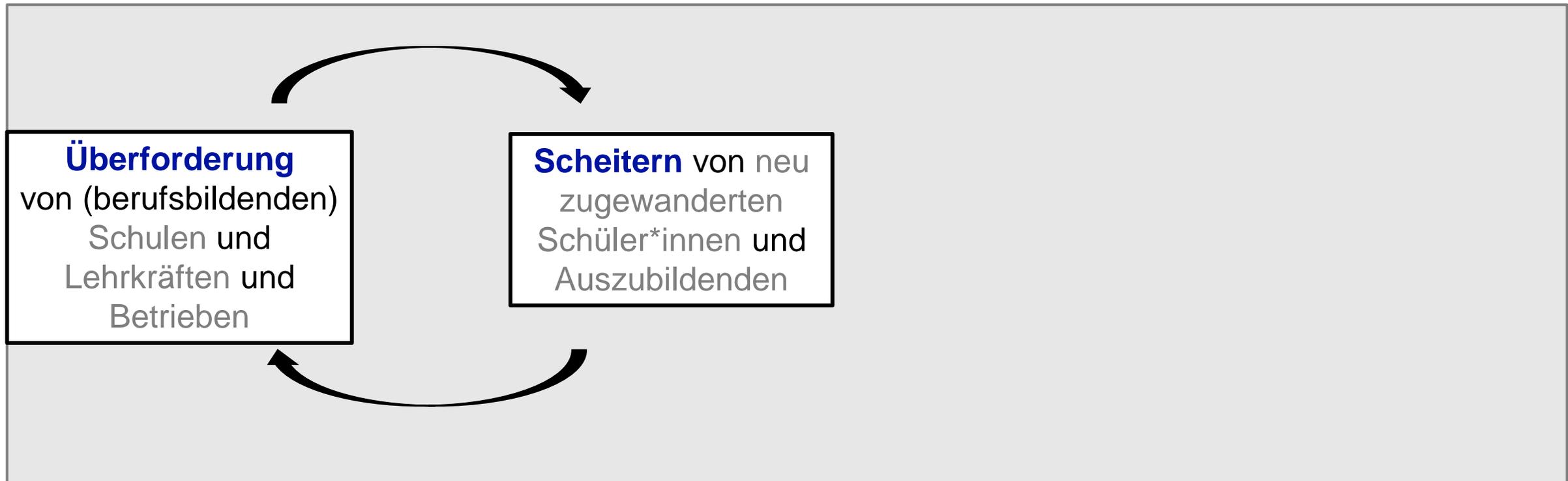
- **Ausbildungsplatzsuche**
 - Bewerber*innen *mit Fluchthintergrund* erhalten seltener Ausbildungsverträge als Bewerber*innen *ohne Fluchthintergrund* → 32,9 % vs. 47 % (BIBB 2023; Gerhards 2022)
- **Vertragslösungen**
 - höhere vorzeitige Ausbildungsvertragslösungen bei *ausländischen Staatsangehörigen* im Vergleich zu *deutschen Staatsangehörigen* → 35,3 % vs. 25,5 % (BIBB 2023; zu Geflüchteten vgl. Kirchhöfer 2022; Tratt 2020)

Alarmierende Diskurse und Berufe im (Berufs-)Bildungssystem

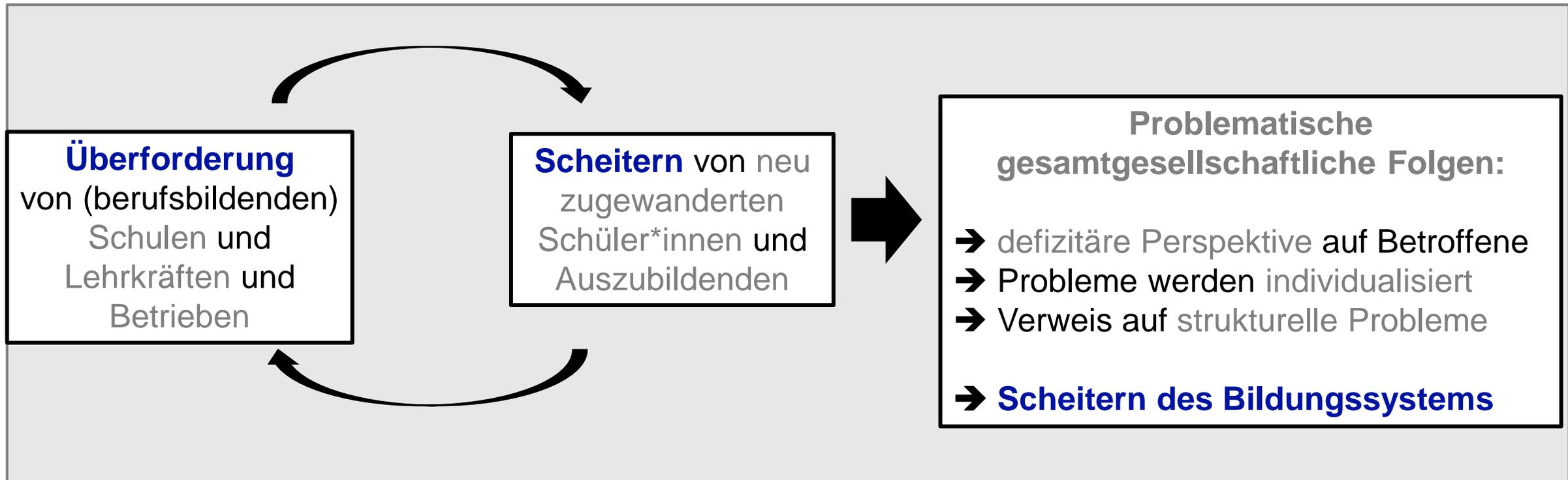
Scheitern von neu zugewanderten Schüler*innen

- **Ausbildungserfolg**
 - *ausländische Staatsangehörige* bestehen seltener Abschlussprüfungen im Vergleich zu *deutschen Staatsangehörigen* → 79,9 % vs. 93 % (BIBB 2023)
 - Auszubildende *mit Fluchthintergrund* schließen ihre Ausbildung seltener erfolgreich ab als Auszubildende *ohne Fluchthintergrund* (Granato/Christ 2022; Eberhard/Schuß 2021)
 - überproportional viele Neuzugewanderte erlangen keinen Berufsabschluss (vgl. Autorengruppe Bildungsberichterstattung 2022)

Alarmierende Diskurse und Befunde im (Berufs-)Bildungssystem

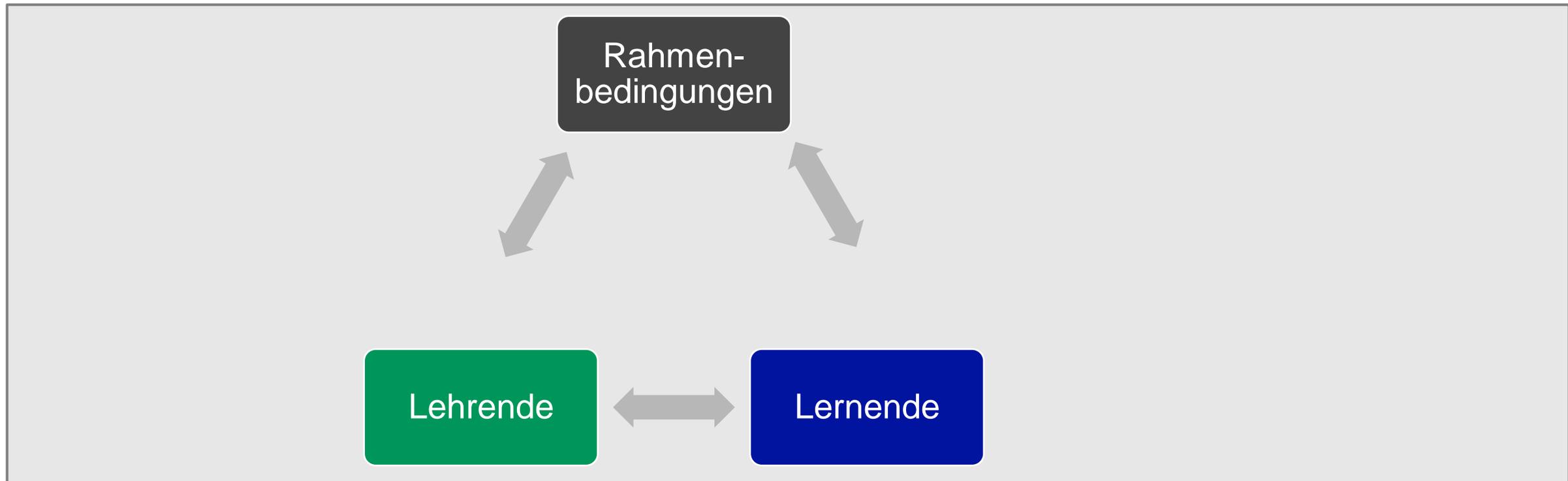


Alarmierende Diskurse und Befunde im (Berufs-)Bildungssystem



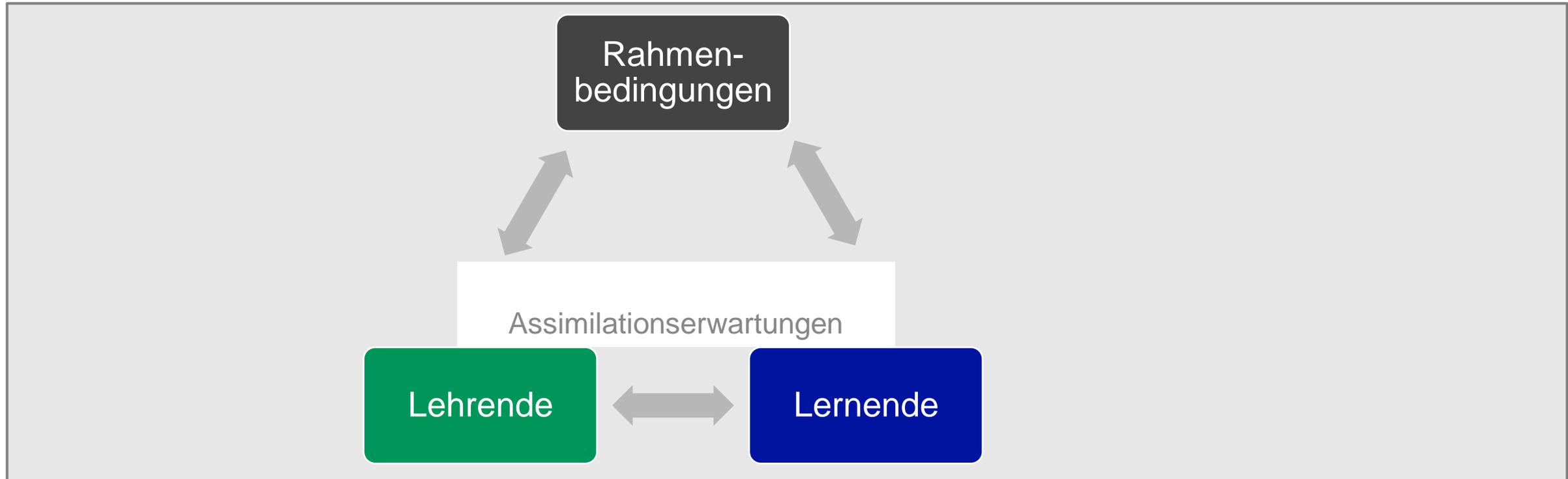
Alarmierende Diskurse und Befunde im (Berufs-)Bildungssystem

Ursachen für das Scheitern



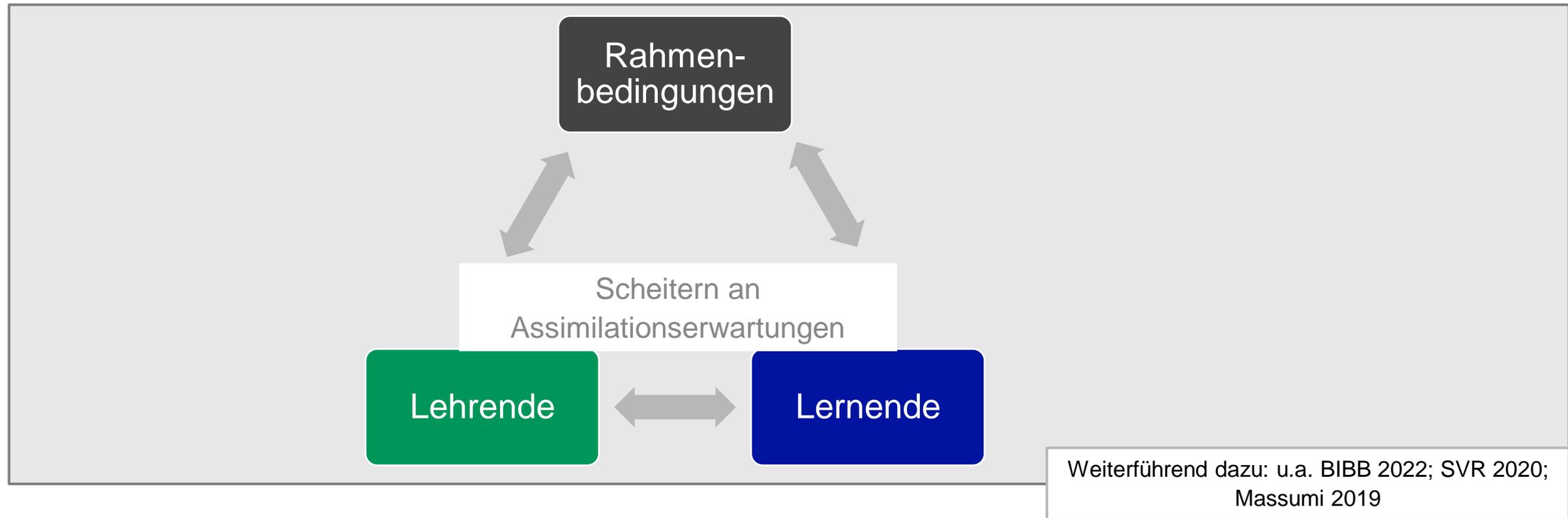
Alarmierende Diskurse und Befunde im (Berufs-)Bildungssystem

Ursachen für das Scheitern



Alarmierende Diskurse und Befunde im (Berufs-)Bildungssystem

Ursachen für das Scheitern



③ Lösungsperspektive



Pluralität der Lebenswelten und Lebenslagen als grundsätzliche Modalität der Pädagogik und Didaktik (ergo Professionalisierung)

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2022). *Bildung in Deutschland 2022. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal*. Bielefeld: wbv.

BIBB (2022). *Integration Geflüchteter in Ausbildung und Beruf. Chancen für Geflüchtete und Herausforderungen für das Bildungssystem*. Bonn: BIBB.

BIBB (2023). *Berufsbildungsbericht 2023*. Bonn: BIBB.

Eberhard, V. & Schuß, E. (2021). *Chancen auf eine betriebliche Ausbildungsstelle von Geflüchteten und Personen mit und ohne Migrationshintergrund*. Bonn: BIBB

Emmerich, M., Hormel, U. & Kemper, T. (2020). Bildungsteilhabe neu migrierter Schüler/-innen in Nordrhein-Westfalen. Regionale Disparitäten und überregionale Allokationsmuster, *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 40 (2), 133-151.

Frenzel, B. et al. (2016). Besonderheiten des Unterrichtens neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler. In C. Benholz, M. Frank & C. Niederhaus (Hrsg.), *Neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler – eine Gruppe mit besonderen Potenzialen. Beiträge aus Forschung und Schulpraxis*, S. 171- 195. Münster u.a.: Waxmann.

Gerhards, Christian (2022). Betriebliche Ausbildung Geflüchteter: Erfahrungen seit 2015 und Perspektiven aus betrieblicher Sicht. In H. Ertl, M. Granato, R. Helmrich & E. M. Krekel (Hrsg.), *Integration Geflüchteter in Ausbildung und Beruf. Chancen für Geflüchtete und Herausforderungen für das Bildungssystem*. Bonn: BiBB.

Granato, M. & Christ, A. (2022). Integration junger Geflüchteter in berufliche Ausbildung: Zugang zu und Gestaltung von beruflicher Ausbildung. In H. Ertl, M. Granato, R. Helmrich, & E. M. Krekel (Hrsg.), *Integration Geflüchteter in Ausbildung und Beruf. Chancen für Geflüchtete und Herausforderungen für das Bildungssystem*. Bonn: BIBB

Hotarek, I. (2023). Unterricht mit Geflüchteten an Berufsschulen: Konsequenzen für die Lehrkräftebildung zu neuen Anforderungen in heterogenen Lerngruppen. *bwp@ Spezial PH-AT2: Diversität in der Berufsbildung in Österreich, Deutschland und der Schweiz – Perspektiven aus Forschung, Entwicklung und Bildungspraxis*, 1-19.

Jording, J. (2022). *Flucht, Migration und kommunale Schulsysteme. Differenzierungspraxen und Partizipationsbedingungen in der Grundschule*. Bielefeld: transcript.

Kirchhöfer, F. (2022). *Geflüchtete in der dualen Ausbildung Gründe für vorzeitige Vertragslösungen und die Gestaltung von Mentoring als Intervention. Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung* (Band 30). Berlin: epubli.

Quellen

Massumi, M. (2019). Migration im Schulalter. Systemische Effekte der deutschen Schule und Bewältigungsprozesse migrierter Jugendlicher. Berlin: Peter Lang Verlag.

Otto, J. et al. (2016). Integration neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher ohne Deutschkenntnisse. Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven. Münster u. a.: Waxmann

Scheiermann, G. (2022). *Integrationsperspektive duales System? Gelingensbedingungen für die Eingliederung geflüchteter in die betriebliche Ausbildung* (Band 68). Bielefeld: wbv.

Seukwa, L. H. (2006). *Der Habitus der Überlebenskunst. Zum Verhältnis von Kompetenz und Migration im Spiegel von Flüchtlingsbiographien*. Münster u.a.: Waxmann.

SVR (2020). *Heraus aus dem Labyrinth. Jungen Neuzugewanderten in Europa den Weg zur Berufsbildung erleichtern*. Berlin.

Tratt, B. (2020). *Vorzeitige Vertragslösungen in der betrieblichen Ausbildung von Geflüchteten in Deutschland Erkenntnisse aus einer Studie betroffener Mitgliedsbetriebe der bayerischen Handwerkskammern*. Ludwig-Fröhler-Institut. Forschungsinstitut im Deutschen Handwerksinstitut

Will, G., Becker, R. & Winkler, O. (2022). Educational Policies Matter: How Schooling Strategies Influence Refugee Adolescents' School Participation In Lower Secondary Education in Germany. *Frontiers in Sociology* 7:842543. Verfügbar unter <https://doi.org/10.3389/fsoc.2022.842543> [11.10.2023]



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

Prof.'in Dr.' Mona Massumi

