

Prof. Dr. Birgit Behrensen

Professorin im Fachgebiet „Soziologie für die Soziale Arbeit“

birgit.behrensen@b-tu.de



Arbeitsmarktintegration und die Bedeutung der deutschen Sprache:

Soziologische Erkundungen in einem komplexen Feld

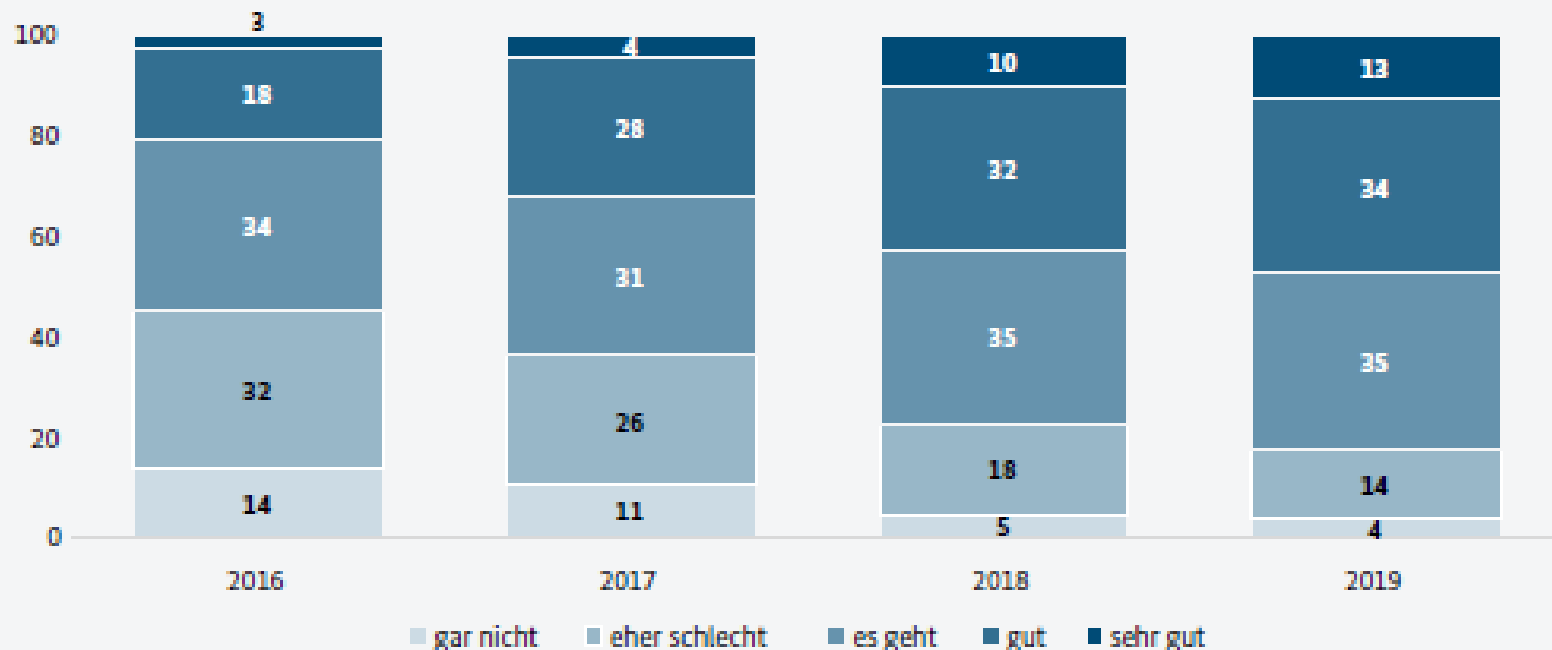
21.10.2021

Was Sie erwartet

- (1) Einige Zahlen zum Einstieg
- (2) Sprachförderung und Integration
- (3) Sprache und Macht
- (4) Abschlussgedanken

Einige Zahlen zum Einstieg

Abbildung 1: Entwicklung der selbsteingeschätzten Deutschkenntnisse von 2016 bis 2019 (in Prozent)

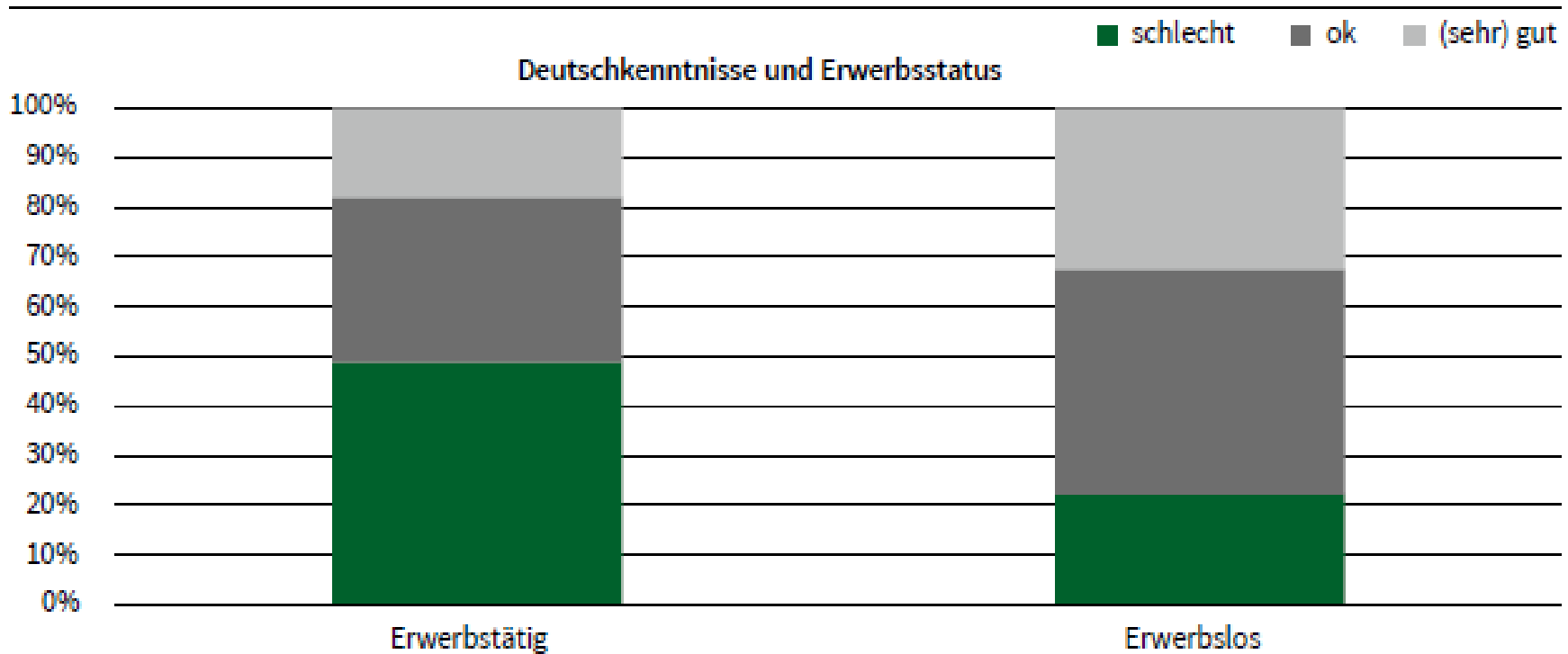


Quelle: IAB-BAMF-SOEP-Befragung von Geflüchteten 2016-2019, v36, Daten gewichtet.

Vgl. BAMF-Kurzanalyse, 4/2021, S. 4

Einige Zahlen zum Einstieg

Abb. 2
Erwerbstätige Geflüchtete welsen höhere Sprachkenntnisse auf



Quelle: Berechnungen des ifo Instituts auf Grundlage der IAB-BAMF-SOEP Befragung Geflüchteter 2016, gewichtet.

© ifo Institut

Vgl. Knoll (ifo Dresden), 2/2020, S. 12

Mögliche Hürden beim Spracherwerb



Biografische Hürden

- **Begabungsheterogenität:** Sprache lernen zu wollen bedeutet noch nicht, Sprache lernen zu können.
- **Leistungsheterogenität:** Sprache lernen zu müssen bedeutet noch nicht, Sprache lernen zu können.
- **Anstrengungsbereitschaftsheterogenität:** Der Wille, eine Sprache lernen zu wollen, bedeutet noch nicht, das Wollen auch zu können.

Mögliche Hürden beim Spracherwerb



Potentielles Underachievement aufgrund von...

- Trauma
- Kontinuierliche Unterforderung
- Kosten der Resilienz
- Soziale Erschöpfung
- Unterforderung
- Dequalifizierungsdynamiken
- ...

Arbeitsmarktintegration als Schlüssel zur Sprache?



Bildungsbiografische Chancen!

- „Sprachbad“
- Anknüpfte an Welterfahrung
- Selbstkompetenzförderung
- Komplexe Bildungserfahrungen

Sprachförderung und Integration

Betriebliche Herausforderungen



Zeit

Mehraufwand

Missverständnisse

Ungleichheit

Einsprachige Nationalstaaten als Konstrukt



- Exklusionsdynamiken
- Abwertungsdynamiken
- Zum Beispiel: Audismus

Was gilt in der globalisierten
Welt als notwendige
Sprachkompetenz?



- Imperialismus der Sprache
- Nationalstaatliche Paradoxien

Nationalstaatliche Paradoxien

GLOBALISIERUNG

Auflösung
nationalstaatlicher
Gewissheiten

GRENZREGIME

Ringen um Kontrolle

Staatsangehörigkeit =
zentrale Dimension soziale
Ungleichheit

Zunahme der Ausgrenzungsdynamiken über Sprache

Abschließende Gedanken

**Intersektionalität von
Ungleichheit ernst
nehmen!**

**Nachteilsausgleich
ausweiten statt
Standards zu senken!**

**Underachievement im
Blick behalten!**

**Heterogenität weiter
denken!**

**Dualisierung
ausweiten!**

**Individuelle Förderung
ausweiten!**

**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Prof. Dr. Birgit Behrensen
Birgit.behrensen@b-tu.de



- Behrensen, B. (2019): Inklusive Begabungsförderung – eine Antwort auf Bildungsherausforderungen in Zeiten von Fluchtmigration. In: Reintjes, C. / Kunze, I. / Ossowski, E. (Hrsg.): Begabungsförderung und Professionalisierung. Befunde, Perspektiven, Herausforderungen. Bad Heilbrunn : Verlag Julius Klinkhardt, S. 86-98.
- Behrensen, B. (2017): Was bedeutet Fluchtmigration? Soziologische Erkundungen für die psychosoziale Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Cyrus, N. (2017). Die Flüchtlinge und ihr Status. Praktische Implikationen einer defizitären Rechtsstellung In Ghaderi, C., Eppenstein, T. (Hg.). Flüchtlinge. Wiesbaden: Springer VS, 113-127.
- Faist, T. (2021): Die transnationalisierte soziale Frage: Migration und soziale Ungleichheit, Zeitschrift für Migrationsforschung, 1(1), S. 9-33. doi: 10.48439/zmf.v1i1.95.
- Hradil, S. (2001): Soziale Ungleichheit in Deutschland. Opladen: Leske + Budrich 2001.
- Knoll, S. (2020): Sprachkenntnisse und Arbeitsmarktpartizipation Geflüchteter in Deutschland. Ifo Dresden 2/2020.
- Lutz, R. (2014). Soziale Erschöpfung – Erschöpfte Familien. Wiesbaden: Springer VS.
- Niehues, W. /Rother, N. /Siegert, M. (2021): Vierte Welle der IAB-BAMF-SOEP-Befragung von Geflüchteten. Spracherwerb und soziale Kontakte schreiten bei Geflüchteten voran. Ausgabe 04|2021 der Kurzanalysen des Forschungszentrums Migration, Integration und Asyl des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge, Nürnberg.
- Pries, L. (2016). Migration und Ankommen. Die Chancen der Flüchtlingsbewegung. Frankfurt a., M.: Campus.
- Scherr, A.; Inan, Ç. (2017) Flüchtlinge als gesellschaftliche Kategorien und als Konfliktfeld. In: Ghaderi C. / Eppenstein T. (Hrsg.): Flüchtlinge., Wiesbaden: Springer VS.